Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**"Разработка 3d модели робота для печати на 3d принтере"**

**Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Выполнил:

Студент ОП СПО группа 21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: ст. преподаватель кафедры

Математики и информатики Касаткин К.А

г. Глазов 2019

**Оглавление**

[Введение 2](#_Toc2536110)

[§ 1. Название 3](#_Toc2536111)

[§ 2. Название 4](#_Toc2536112)

[§ 3. Название 5](#_Toc2536113)

[Заключение 6](#_Toc2536114)

[Приложение 7](#_Toc2536115)

[Список литературы 8](#_Toc2536116)

# Введение

Актуальность: в настоящее время технология 3d печати является очень востребованной технологией в связи с экономией времени, экономических средств и доступностью для обычны. Также данная технология позволяет повысить качество и производительность путем конвейеризации процесса создания детали. Для этого требуется всего лишь правильно разработанная 3d модель.

Цель: построить 3d модель робота для печати на 3d принтере.

Задача: научиться работать с приложениями для моделирования 3d модели.

# § 1. Название

# § 2. Название

# § 3. Название

# Заключение

# Приложение

# Список литературы

1. Основы 3D-моделирования для 3D-печати [электронный ресурс] — 2018 г. — URL: <https://habr.com/ru/post/417605/>
2. Программы для 3d печати и 3d принтера [электронный ресурс] — URL: <https://make-3d.ru/articles/programmy-dlya-3d-pechati-i-3d-printera/>
3. Как Чак Халл изобрел 3D-печать [электронный ресурс] —2018 г. — URL: <https://habr.com/ru/company/smileexpo/blog/420713/>
4. Как сделать свою первую 3D-модель? [электронный ресурс] —2014 г. — URL: https://habr.com/ru/post/362069/
5. Сервис Thingiverse — Вселенная для 3d печати [электронный ресурс] —2014 г. — URL: https://habr.com/ru/company/makeitlab/blog/223291/